



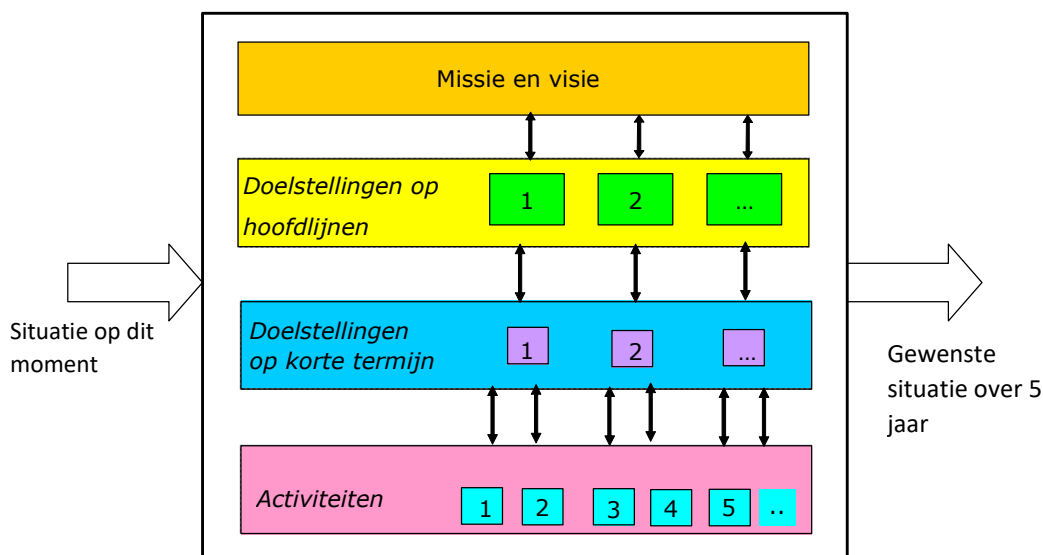
## Introductie

Voor u ligt het beleidsplan van de Classis Groningen - Drenthe 2020 - 2025.

Na de missie volgt een visie. Deze visie geeft aan hoe de classis en ringen er zouden moeten uitzien en moeten functioneren. Met deze visie voor ogen zijn zes doelstellingen voor de langere termijn geformuleerd, waarin wordt aangegeven hoe deze visie daadwerkelijk kan worden gerealiseerd.

We zijn ons er van bewust dat het visioen niet direct bereikt gaat worden en voor velen nog een ver van mijn bed show kan lijken. De doelstellingen voor 2025 zijn hoog gegrepen, maar wie laag grijpt vangt alleen laaghangend fruit. Voor de verdere invulling en uitwerking is inbreng vanuit de gemeenten, die immers de basis van onze kerk vormen onontbeerlijk.

Uit deze langere termijn doelstellingen zijn doelstellingen gedestilleerd voor de periode 2020 - 2025. Daarna volgt een overzicht van de activiteiten die daar uit voortvloeien. Hierbij wordt aangegeven aan welke kwaliteitseisen deze activiteiten behoren te voldoen.



De bouwstenen voor dit beleidsplan en de keuzen die daarin worden gemaakt komen voort uit de besprekingen tijdens de classicale vergaderingen in 2019. Dit beleidsplan is door de classicale vergadering van 21 november 2019 vastgesteld.



## De Missie

### Samen bouwen aan de basis van de kerk

Onze missie is dat we als gemeenten van Christus binnen de classis Groningen-Drenthe ons bij elkaar betrokken willen weten en verantwoordelijkheid voor elkaar dragen, om zo als gemeenten samen te groeien in het gemeenschappelijk kerk zijn. Hierbij houden we er rekening mee dat we gemeenten zijn met een zeer divers karakter en dat we komen uit verschillende tradities. We bouwen hierbij voort op de tradities die ons door de eeuwen heen zijn doorgegeven.

Christus fungeert daarbij als bron voor ons denken en handelen in deze tijd. Wij willen het belang van zijn aanwezigheid doorgeven aan de volgende generaties.

Vanwege het pluriforme karakter van onze kerk is een diepere formulering achterwege gelaten omdat de invulling hiervan juist binnen onze kerk individueel bepaald mag worden.

De kerkelijk organisatie vormt hierbij het cement in de voegen van een bouwwerk dat nooit af is.

Als belangrijk middel hiervoor zien wij dat de classis

- De ringen stimuleert en ondersteunt bij de onderlinge ontmoeting van gemeenten waarbij ervaren wordt dat gemeenten van elkaar kunnen leren en elkaar kunnen stimuleren en met elkaar (kunnen) samenwerken.
- Zorgdraagt voor de ambtelijke verplichtingen die ons vanuit de kerkorde zijn opgedragen.
- Pioniersplekken, die binnen gemeentes worden geïnitieerd, ondersteunt om een volwaardige plaats binnen de ring in te nemen als kleine gemeente.
- Duidelijkheid realiseert over de specifieke kwaliteiten van de academisch geschoolde theologen enerzijds en HBO opgeleide kerkelijke werkers anderzijds door
  - te bevorderen dat exegese vanuit een academische theologische opleiding een cruciaal element vormt binnen de gemeente,
  - de positie van de door de PKN erkende kerkelijk werkers te versterken, door het bevorderen van een professionele eigen positie binnen de kerk met een eigenstandige professionele organisatie die de kwaliteit van de geleverde prestaties verifieert en stimuleert
- Bevordert dat een mix ontstaat tussen academisch geschoolde theologen en HBO opgeleide kerkelijk werkers, zodat aan iedere gemeente een geschoolde theoloog is verbonden en waar dat meerwaarde heeft ook een door de PKN erkende HBO opgeleide kerkelijk werker.



## De Visie

Ons staat voor ogen dat de classis een levend netwerk van gemeenten wordt. Ambtsdragers en gemeenteleden uit de diverse gemeenten bouwen SAMEN aan die ene kerk. Er is een groeiend besef dat kerk zijn meer is dan alleen de eigen gemeente. Deze samenwerking wordt als stimulerend en bemoedigend ervaren in een tijd waarin geloof en kerk-zijn verlegenheid oproepen. Gemeenten, in al hun veelkleurigheid, leren van elkaar en ontdekken dat het gemeentezijn wordt verdiept en hun werk meer kwaliteit krijgt.

De classis fungeert daarbij:

- Als platform voor stimulatie, ondersteuning, facilitering, begeleiding en inspiratie waarbij zij zich actief/stimulerend opstelt.
- Als vinger aan de pols van de ringen waarbij het elkaar informeren over bijzondere dan wel succesvolle initiatieven wordt bevorderd.

## Doelstellingen op lange termijn

In de doelstellingen geven we aan wat we als classis willen bereiken.

1. De gemeenten leven niet langs elkaar heen. Zij weten zich verbonden met elkaar en ervaren dit als een verrijking. Met andere woorden, de ring en de classis LEVEN bij de gemeenten.
2. Met name de ringen veranderen van “*een kerkordelijke verplichting*” in een “*aantrekkelijke ontmoetingsplaats*”. De gemeenten zijn daar in gesprek over het kerk-zijn in deze tijd. Deze gesprekken zetten zich voort in de gemeenten. De gemeenten wisselen hun ervaring uit, delen hun gaven en dagen elkaar uit tot het gaan van nieuwe wegen. Gemeenten leren van de sterke kanten, deskundigheid, ervaringen en ‘succesformules’ van andere gemeenten en maken daarvan gebruik in de ontwikkeling en uitvoering van het beleid in de eigen gemeente.
3. De noodzakelijke bestuurlijke kant is toevertrouwd aan de classicale vergadering c.q. het breed moderamen. Deze krijgen meer het karakter van een “*aantrekkelijke werkplaats*”.
4. Ook buiten de classicale vergadering en ring bijeenkomsten om weten gemeenten elkaar te vinden. Gemeenten ondersteunen elkaar en delen hun expertise en ideeën. Zij durven een beroep op elkaar te doen, slaan waar nodig de handen ineen en gaan samen op zoek naar een nieuwe aanpak. Professionals in eigen kring en daarbuiten worden daarbij ingeschakeld. Moeilijke aangelegenheden of projecten die niet door één gemeente kunnen worden uitgevoerd worden samen aangepakt.
5. De ringen en de classis worden een bron van inspiratie voor het gemeenschappelijk kerk-zijn.



6. Gemeenten kunnen beschikken over academische theologen en HBO opgeleide kerkelijk werkers waarbij een mix ontstaat tussen ter zake deskundigen ieder op hun eigen vakgebied.
7. Jong volwassenen (categorie 25-40 plus) nemen meer dan nu een zelfstandige en volwaardige plaats in binnen het kerkelijk spectrum, zoals dat bij de jeugd en de ouderen ook het geval is.
8. De financiële ruimte van classis en ringen, evenals de wijze waarop die financiële middelen worden verkregen, is helder en inzichtelijk.

### Uitwerking van de doelstellingen

#### Doelstelling 1

**De gemeenten leven niet langs elkaar heen. Zij weten zich verbonden met elkaar en ervaren dit als een verrijking. De ring en de classis LEVEN bij de gemeenten.**

Om deze doelstelling te bereiken kan worden gedacht aan de volgende activiteiten/acties:

1. Het samenstellen van een folder/PowerPoint presentatie/informatiedrager voor gemeenten, kerkenraadsleden en gemeenteleden waarin het beleidsplan wordt toegelicht, de taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de ring en classis worden uiteengezet.
2. Het opstellen van een activiteitenplan van de classis voor de komende periode.
3. Het uitgeven van een classicaal persbericht voor kerkenraden/gemeenteleden.
4. Het bezoeken van classispredikant en moderamenleden aan de kerkenraden en gemeenten. Tijdens deze gesprekken wordt met de kerkenraden besproken hoe zij gemeente (willen) zijn in 2030.
5. Het bevorderen van de samenwerking met het classicale college voor de behandeling van beheerszaken (CCBB);  
*Het breed moderamen wil de band met het CCBB uitbreiden c.q. meer samenwerken. Het breed moderamen zal het CCBB verzoeken om in de komende beleidsperiode van iedere gemeente een financieel inzicht/plaatje te verschaffen (meerjaren begroting). Wat is de globale financiële situatie binnen de classis als geheel. Het breed moderamen wil de financiële samenwerking tussen gemeenten bevorderen zodat samenwerking niet alleen uit noodzaak plaatsvindt, maar ook als bewuste keuze voor de toekomst kan worden ingezet.*
6. Het beleggen van de classicale vergadering op wisselende locaties te stimuleren en het betrekken van de ringen bij de opening van de vergadering;



### Doelstelling 2

Met name de ringen veranderen van *“een kerkordelijke verplichting”* in een *“aantrekkelijke ontmoetingsplaats”*. De gemeenten zijn daar in gesprek over het kerk-zijn in deze tijd. Deze gesprekken zetten zich voort in de gemeenten. De gemeenten wisselen hun ervaring uit, delen hun gaven en dagen elkaar uit tot het gaan van nieuwe wegen. Gemeenten leren van de sterke kanten, deskundigheid, ervaringen en ‘succesformules’ van andere gemeenten en maken daarvan gebruik in de ontwikkeling en uitvoering van het beleid in de eigen gemeente.

Om deze doelstelling te bereiken kan worden gedacht aan de volgende activiteiten/acties:

1. Het stimuleren van het uitwisselen van ervaringen door op de website ruimte te creëren waar ringen verslag van hun activiteiten kunnen doen.
2. Het eens per 3 jaar organiseren van een classicale “Kerkendag” waarbij succesvolle activiteiten op grotere schaal gepresenteerd en mogelijk herhaald kunnen worden.

### Doelstelling 3.

**De noodzakelijke bestuurlijke kant is toevertrouwd aan de classicale vergadering c.q. het breed moderamen. Deze hebben meer het karakter van een *“aantrekkelijke werkplaats”***

Om deze doelstelling te bereiken kan worden gedacht aan de volgende activiteiten/acties

1. Administratieve verplichtingen zoveel mogelijk te minimaliseren.
2. Terugdringen van lokale administratieve lasten door gegevensuitwisseling via de digitale snelweg te bevorderen.

### Doelstelling 4.

**Ook buiten de classicale vergadering en ring bijeenkomsten om weten gemeenten elkaar te vinden. Gemeenten ondersteunen elkaar en delen hun expertise en ideeën. Zij durven een beroep op elkaar te doen, slaan waar nodig de handen ineen en gaan samen op zoek naar een nieuwe aanpak. Professionals in eigen kring en daarbuiten worden daarbij ingeschakeld. Moeilijke aangelegenheden of projecten die niet door één gemeente kunnen worden uitgevoerd worden samen aangepakt.**



Doelstelling 5.

**De ring en de classis worden tot een bron van inspiratie voor het gemeenschappelijk kerk-zijn.**

Om doelstelling 4 en 5 te bereiken worden de activiteiten en acties onder doelstelling 1 t/m 3 ondernomen en zal het beleidsplan jaarlijks worden geëvalueerd en daar waar noodzakelijk in de classicale vergadering worden bijgesteld.

Doelstelling 6.

**Gemeenten kunnen beschikken over academische theologen en HBO opgeleide kerkelijk werkers waarbij een mix ontstaat tussen ter zake deskundigen ieder op hun eigen vakgebied.**

Om deze doelstelling te bereiken kan worden gedacht aan de volgende activiteiten/acties

1. Het opzetten van een pool van predikanten die binnen de regio mobiliteit kunnen bevorderen door in overleg met gemeentes van standplaats te wisselen.
2. Het opzetten van een pool van erkend kerkelijk werkers die binnen de regio mobiliteit kunnen bevorderen door in overleg met gemeentes van standplaats te wisselen.
3. In de 4 jaar gesprekken met de classispredikant dit onderwerp onder de aandacht te brengen.
4. Bij vacaturestelling niet alleen met de vacante gemeente, maar ook met de omringende gemeentes te bespreken of dit niet een goed moment is om te kijken naar een mix tussen theologen en kerkelijk werkers met een bredere aanstelling.
5. Door in overleg met de beroepsvereniging van kerkelijk werkers kwaliteitscriteria te ontwikkelen zodat vergelijkbaar met de predikanten een systeem van permanente educatie en borging van kwaliteit wordt ontwikkeld.
6. Bij de jaargesprekken te bevorderen dat dat niet alleen met de predikanten maar ook met de kerkelijk werkers plaatsvindt.
7. Te bevorderen dat niet alleen de aanstelling van een predikant maar ook die van een kerkelijk werker aanleiding vormt tot het houden van een gesprek met het BM van de classis of de classis predikant.



**Doelstelling 7.**

**Jong volwassenen (categorie 25-40 plus) nemen meer dan nu een zelfstandige en volwaardige plaats in binnen het kerkelijk spectrum, zoals dat bij de jeugd en de ouderen ook het geval is.**

Om deze doelstelling te bereiken kan worden gedacht aan de volgende activiteiten/acties

- 1 Het in samenwerking met die gemeentes die dat willen, organiseren van een avond of middag met jongeren over wat zij van de kerk verwachten en wat wij van hen kunnen verwachten;
- 2 Het faciliteren van die gemeentelijke initiatieven die vanuit deze leeftijdscategorie zelf ontstaat.
- 3 Het stimuleren van het over de gemeente grenzen tillen van initiatieven onder 2.

**Doelstelling 8.**

**De financiële ruimte van classis en ringen, evenals de wijze waarop die financiële middelen worden verkregen, is helder en inzichtelijk**

Om deze doelstelling te bereiken kan worden gedacht aan de volgende activiteiten/acties:

1. Het ondersteunen bij het opstellen van richtlijnen om activiteiten van de ringen vanuit de gemeentes te financieren.
2. Het delen van kennis over de mogelijkheden om voor activiteiten subsidies te verwerven.
3. Het instellen van een financiële commissie die over bovenstaande punten deskundig advies kan uitbrengen.
4. Het jaarlijks uitbrengen van een financieel jaarverslag waarin verantwoording wordt afgelegd over de classicale geldstromen.
5. Het jaarlijks (laten) samenstellen van een overzicht van de actuele financiële mogelijkheden van de classis.